

L'objectif de ce livre est avant tout théorique et épistémologique et constitue la première étape d'un vaste projet de réflexion : « *épistémologiser* » l'*acquisition du langage*. Il s'agit de proposer une prise en compte différente de l'*acquisition du langage* comme objet d'étude, non pas seulement comme une succession de moments de parole observables chez les jeunes enfants en développement, mais plutôt sous l'angle d'une dynamique d'évolution. À la lumière de l'histoire du domaine, beaucoup d'interrogations subsistent aujourd'hui, par exemple à propos des méthodologies d'observation utilisées, des choix de corpus étudiés et des idéologies nécessairement impliquées. Plutôt que d'opposer les cadres théoriques existants pour tenter d'expliquer comment les enfants apprennent à parler, il apparaît pertinent d'essayer d'articuler ces cadres théoriques. Chacun d'eux devient alors susceptible d'alimenter une réflexion globale, adaptée à l'étude d'un objet de recherche par essence complexe.

Jérémi Sauvage est Maître de conférences HDR en sciences du langage à l'Université Paul-Valéry Montpellier III. Membre de l'UMR Praxiling CNRS 5267, ses travaux de recherche portent sur l'acquisition et la didactique des langues (maternelle, seconde et étrangère), en particulier dans le domaine phonético-phonologique.

SCIENCES DU LANGAGE
CARREFOURS ET POINTS DE VUE



25 €

WWW.EDITIONS-ACADEMIA.BE



L'ACQUISITION DU LANGAGE
UN SYSTÈME COMPLEXE

JÉRÉMI SAUVAGE

SCIENCES DU LANGAGE
CARREFOURS ET POINTS DE VUE

JÉRÉMI SAUVAGE

L'ACQUISITION DU LANGAGE

UN SYSTÈME COMPLEXE

