

Qu'est-ce qu'un savoir? Comment conduire tous les élèves à comprendre et à utiliser les savoirs scolaires? Comment interpréter les erreurs des élèves? Que faut-il faire pour que les élèves apprennent? Faut-il mettre les élèves en activité dans la classe? Et si c'est le cas, quelles activités seront les plus propices à l'apprentissage?

Pour que l'enseignant du secondaire sache répondre efficacement aux difficultés de certains élèves, il doit envisager les différentes dimensions de son métier avec des catégories plus affinées que celles qu'offre la pensée courante.

Face à ces problèmes, l'ambition du présent ouvrage est d'offrir, sous une forme synthétique, un état de ces connaissances, sans occulter les débats, controverses et incertitudes qui les habitent, ainsi qu'il en va toujours de connaissances directement issues de la recherche.

Bernard Rey et Vincent Carette

Bernard Rey et
Vincent Carette

Enseignement et apprentissage dans le secondaire

*Un état des connaissances
et des problèmes*

Enseignement et apprentissage
dans le secondaire

a

Après avoir enseigné dans le secondaire, puis avoir été formateur d'enseignants au Québec et en France, **Bernard Rey** est actuellement professeur à l'Université libre de Bruxelles où il mène des recherches sur les pratiques enseignantes et les difficultés d'apprentissage des élèves.

Avant d'être professeur en Sciences de l'Éducation à l'Université libre de Bruxelles, **Vincent Carette** a été enseignant, puis formateur d'enseignants. Ses travaux de recherche se concentraient sur les questions d'apprentissage et d'évaluation des acquis des élèves.

Couverture : Pexels.com

ISBN : 978-2-8061-0488-5
www.editions-academia.be

19€



9 782806 104885