

L'enseignement de la géométrie est une difficulté de la profession. Nombre d'enseignants se trouvent démunis et peinent à en identifier les enjeux. Ce livre propose une synthèse de travaux de recherche en didactique de la géométrie à destination d'un public large (enseignants, formateurs, étudiants ou chercheurs). Pourquoi enseigner la géométrie? Quels contenus? Comment faire en sorte que la rupture entre la géométrie du primaire et celle du secondaire ne se constitue pas en obstacle infranchissable pour les élèves? On y trouvera aussi, dans une deuxième partie, des propositions concrètes de situations pour l'enseignement et de progressions pour les principaux thèmes de la géométrie élémentaire. Ces propositions sont issues d'un travail collaboratif de longue haleine avec des enseignants de divers niveaux scolaires.

Anne-Cécile Mathé
Thomas Barrier
Marie-Jeanne Perrin-Glorian

*Formateurs d'enseignants, chercheurs en didactique des mathématiques, les trois auteurs se sont côtoyés au sein d'un groupe de recherche sur l'enseignement de la géométrie. **Anne-Cécile Mathé** est actuellement maître de conférences à l'Université Clermont Auvergne, **Thomas Barrier** professeur à l'Université libre de Bruxelles et **Marie-Jeanne Perrin-Glorian** professeure émérite à l'Université d'Artois.*

Enseigner la géométrie élémentaire

Enseigner la géométrie élémentaire

Enjeux, ruptures et continuités

Couverture : Adrien Olichon from Pexels

ISBN : 978-2-8061-0500-4
www.editions-academia.be

18,50€



a

academia
L'Harmattan