

Alors que l'inclusion scolaire se définit comme un processus dans lequel l'école essaie de répondre aux besoins de tous, l'École inclusive en est la mise en action, ce qui suppose un changement de paradigme. Cet ouvrage détaille et analyse les conditions nécessaires à ce changement vers l'École inclusive en tissant des liens forts entre la théorie, la recherche et la pratique ainsi qu'en exemplifiant constamment les possibilités d'application. Construit autour des dix conditions de l'École inclusive, cet ouvrage intéressera, au premier plan, les étudiants en Sciences de l'éducation, les enseignants et les directions d'école souhaitant s'engager dans cette transformation de l'École ou simplement intéressés par cette question.

Philippe Tremblay

Philippe Tremblay

Aujourd'hui professeur en Sciences de l'éducation à l'Université Laval à Québec, **Philippe Tremblay** a longtemps travaillé, en Belgique, comme instituteur primaire en enseignement ordinaire et spécialisé. Il est l'auteur de nombreux ouvrages et articles portant sur le coenseignement et sur l'inclusion scolaire.

École inclusive

École inclusive

Conditions et applications

Couverture : kdekiara from Freepik.com

ISBN : 978-2-8061-0535-6
www.editions-academia.be

13,50€



9 782806 105356

academia
L'Harmattan