

Soupçonnons-nous toutes les facettes de l'enseignement professionnel? Quelle est son histoire en France, en Europe et au Québec? Qu'apprennent les élèves et que deviennent-ils? Par une approche ouverte aux comparaisons internationales jusqu'aux réalités concrètes des élèves, l'ouvrage discute cet enseignement sous l'angle des inégalités. Il comprend un état des lieux clair et concis de la recherche, ainsi qu'une série d'enquêtes de l'auteure sur les apprentissages en classe, le choix du stage, le devenir des élèves.

Les analyses reposent sur une comparaison entre les lycéens professionnels et les apprentis, pris entre relégation et promotion. L'ouvrage est construit afin que les lecteurs puissent porter l'attention sur l'un ou l'autre des chapitres proposés selon leurs besoins, qu'ils soient étudiants, formateurs, enseignants-chercheurs ou plus largement impliqués et/ou intéressés par l'enseignement professionnel.

Laure Minassian

Laure Minassian

*Docteure en Sciences de l'Éducation, auteure d'une thèse sur l'enseignement professionnel, chercheure au laboratoire CIRCEFT-EScol de Paris 8, **Laure Minassian** exerce actuellement la fonction d'Ingénieure de recherches à la Direction de la Formation de l'Université de Nantes.*

L'enseignement professionnel
entre promotion et relégation

L'enseignement professionnel entre promotion et relégation

Une approche sociologique

Couverture : Photo Movidagrafica Barcelona from Pexels

ISBN : 978-2-8061-0580-6
www.editions-academia.be

20€



ACADEMIA