

Français & Société

Les Cahiers Français & Société présentent les synthèses de travaux consacrés à la vie du français dans notre société.

Ils s'adressent à un public diversifié et curieux du patrimoine social et culturel que représente la langue française.

Ces Cahiers mettent en évidence les enjeux de la politique de la langue menée par la Fédération Wallonie-Bruxelles à travers le Service et le Conseil de la langue française et de la politique linguistique.

Nous parlons aussi naturellement que nous respirons ou que notre cœur bat.

C'est dire si les sujets abordés rejoignent les préoccupations de tous les francophones.

Éduquer aux plurilinguismes et à la diversité en contextes francophones : démarches et outils

Intégrer la diversité linguistique et culturelle, notamment en s'appuyant sur des langues moins répandues ou minorées, dans les perspectives de l'éducation à la diversité soulève en effet toute une série de questions sur les enjeux, les modalités et les effets de cette inclusion. Des chercheurs et des enseignants se sont emparés de la question du bi-plurilinguisme et de l'interculturel en élaborant des analyses et des préconisations adaptées à des sociétés plurielles et à l'éducation à cette diversité. Les cinq textes ici proposés sont centrés sur ce que l'intégration d'approches plurielles et d'autres langues autour du français peut apporter en termes d'éducation aux langues et plus largement à la diversité pour aller vers des sociétés francophones inclusives en Europe.

Les auteurs

Claire Vilpoux est enseignante de FLE, Docteure en didactique des langues de l'université Rennes 2 (France).

Philippe Blanchet est Professeur de sociolinguistique et de didactique plurilingue à l'université Rennes 2 (France).

Corinne Elkihel est doctorante en didactique des langues à l'université de Nantes (France).

Carole-Anne Deschoux et **Daniel Frossard** enseignent à la Haute école pédagogique de Vaud (Suisse).

Ann-Birte Krüger est maître de conférence à l'ESPé de l'Université de Franche-Comté (France).

Maryse Adam-Maillet est Inspectrice d'Académie, responsable du CASNAV de l'académie de Besançon (France).

Nathalie Thamin est maître de conférence en didactique du FLE à l'université de Franche-Comté (France).

Malgorzata Piotrowska-Skrzypek est Professeure de français à l'université de Varsovie (Pologne).

Édité par le Service
de la langue française,
Fédération Wallonie-Bruxelles
et les Éditions EME
languefrancaise.cfwb.be

ISSN : 1375-4599
ISBN : 978-2-8066-1161-1
Dépot légal : 2013/9202/1160
Prix : 16,00 €
ID EME : E1046046



9 782806 611611

Éd. resp. : F. Delcor – Bd Léopold II, 44
1080 Bruxelles

Claire Vilpoux
Philippe Blanchet

ÉDUCER AUX PLURILINGUISMES ET À LA DIVERSITÉ EN CONTEXTES FRANCOPHONES : DÉMARCHES ET OUTILS

&

FSO



Français & Société 30

