

Pedagogia e scuola dell'infanzia

Storia, ragioni, problemi

Il volume affronta, in una prospettiva storica e teoretica, le tappe fondamentali della riflessione psicopedagogica sull'infanzia con un itinerario che si snoda tra i classici dell'educazione: da Comenio a Rousseau, da Pestalozzi a Aporti e Froebel, da Itard e Séguin a Montessori, da Neill a Freud, da Piaget a Vigotskij, da Bruner a Gardner. Ne esce un affresco ricco e stimolante dei modelli di infanzia: naturalismo, scolasticismo, spontaneismo ludico, costruttivismo, culturalismo disegnano categorie ermeneutiche di un'età che sembra vieppiù sottrarsi ad una lettura univoca. Tale fondazione teorica prelude ad una disamina dell'identità pedagogica della scuola dell'infanzia italiana di cui il volume ricostruisce accuratamente gli snodi legislativi dell'Italia repubblicana, dagli Orientamenti 1958, 1969, 1991 alle Indicazioni 2012.

ANDREA BOBBIO, già insegnante di scuola dell'infanzia, è professore associato di Pedagogia Generale e sociale presso l'Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste. Tra le sue pubblicazioni più recenti: Pedagogia del gioco e teorie della formazione (Brescia 2014) e Pedagogia dell'infanzia. Processi culturali e orizzonti formativi (Brescia 2013).



ISBN : 978-2-8066-3557-0
Dépot légal : 2016.9202.007

Prix : 34,00 €



Pedagogia e scuola dell'infanzia

Andrea Bobbio

Ouvertures
pédagogiques

Andrea Bobbio

Pedagogia e scuola dell'infanzia
Storia, ragioni, problemi

EME