

LE LANGAGE ET L'HOMME

SOMMAIRE

Affects et acquisition des langues

Françoise BERDAL-MASUY et Jacqueline PAIRON — Présentation du dossier	3
Marion BOTELLA — Les émotions en psychologie : définitions et descriptions	9
Laurence METTEWIE — Apprendre la langue de « l'Autre » en Belgique : la dimension affective comme frein à l'apprentissage	23
Christian PLANTIN — <i>Paura, emozione, passione, sentimento</i> : étude de la contagion émotionnelle d'après le <i>Dizionario Combinatorio Italded</i>	43
Fabienne BAIDER et Maria KOUNOUNI — Autobiographies langagières, textes réflexifs, démarche méthodologique	59
Valérie COLLIGE — La prononciation en classe : apprendre ensemble, avec le corps, en « pleine présence »	81
Isabelle CAPRON PUOZZO — Émotions et apprentissage dans une pédagogie de la créativité	95
Cristelle CAVALLA — Quel lexique pour quelles émotions en classe de FLE?	115
Françoise BERDAL-MASUY — Enseigner l'expression orale des émotions en classe de FLE : quel lexique et quel dispositif?	129
Victor FERRY et Benoît SANS — L'intelligence émotionnelle : un art rhétorique	147
Jacqueline PAIRON — Présence, écoute et plurilinguisme. Vers une compétence translangagière	163
Amor AGUADED PÉREZ — Connexion et émotion : les nouveaux enjeux de la société des écrans	181
Jean-Marc DEWAELE — Postface : Les émotions au cœur de toute activité langagière ...	197

EME Éditions
B – 1348 Louvain-la-Neuve



9 782806 635600

ISBN : 978-2-8066-3560-0
Dépot légal : 2016/9202/001

Prix : 25,00 €

LE LANGAGE ET L'HOMME

Revue de didactique du français



de linguistique française

Affects et acquisition des langues

LE LANGAGE ET L'HOMME

L.2 - 2015

Publié avec l'aide du Fonds national de la Recherche scientifique

L.2 - 2015

