

Enseigner/apprendre le français à l'université. Quelles applications pour la perspective actionnelle ? De la construction individuelle à l'action collective

Enseigner/apprendre le français à l'université Quelles applications pour la perspective actionnelle ?	7
<i>Les équipes d'enseignants-chercheurs de l'Université Hassan Ier à Settat, Maroc et du Département pédagogique de Malonne, Hénallux, Belgique</i>	
État des lieux d'une recherche-action : enseigner le Français Langue Universitaire dans une perspective actionnelle au Maroc	13
<i>Jean DONCKERS, Genevieve GERON, Aphrodite MARAVELAKI et Khalil MOUSSAFIR</i>	
La perspective actionnelle pour contourner les écueils liés à l'hétérogénéité des compétences universitaires. Réflexions sur le projet pilote de l'Université Hassan I^{er} et la Haute école de Namur-Liège-Luxembourg	27
<i>Khalil MOUSSAFIR</i>	
La perspective actionnelle : genèse et expérimentation pédagogique	41
<i>Mohammed RAJ</i>	
Didactique du lexique médical à la lumière de la perspective actionnelle	55
<i>Abdellah GANTARE</i>	
Les représentations de la langue française chez les étudiants et l'approche actionnelle : une influence mutuelle dans la réalisation de la tâche	69
<i>Bouchra OUCHNID</i>	
Enseignement du français à l'université : contraintes et perspectives	87
<i>Nadia LARHRISSI et Razane CHROQUI</i>	
Le FOS et son adaptation en milieu universitaire	103
<i>Lamia BOUKHANNOUCHE</i>	
E-tandem : quand l'interculturel interroge la méthodologie	115
<i>Monique MARNEFFE</i>	
Contribuer à Wikipédia dans un cours de FOU pour améliorer l'écriture académique	131
<i>Emmanuelle RASSART</i>	
La formation à l'agir collectif. L'exemple de l'espagnol à la Faculté d'Économie	149
<i>Yannick IGLESIAS-PHILIPPOT</i>	
Cultiver les tâches collaboratives pour une pédagogie de projet dans une perspective actionnelle	175
<i>Euphrosyne EFTHIMIADOU</i>	
Analyse de la compréhension orale et écrite dans le TFS1-4 à la lumière du CECR	189
<i>Yannick IGLESIAS-PHILIPPOT</i>	
Recension – La bonne étoile de Charles Bonn : « l'inattendu langagier » de la littérature algérienne	207
<i>Anne-Rosine DELBART</i>	
Hommage à Luc Collès	211
<i>Jean-Louis DUFAYS et Geneviève GERON</i>	

LE LANGAGE ET L'HOMME

Revue de didactique du français

2017 - 2

Enseigner/apprendre le français à l'université. Quelles applications pour la perspective actionnelle ? De la construction individuelle à l'action collective

Numéro coordonné par Aphrodite Maravelaki, Khalil Moussafir, Jean Donckers et Geneviève Geron

Publié avec l'aide du
Fonds National de la Recherche Scientifique