

Migrants et apprentissage des langues. Pratiques pédagogiques et approches didactiques innovantes (France, Belgique, Québec)

Migrants et apprentissage des langues. Pratiques pédagogiques et approches didactiques innovantes (France, Belgique, Québec) <i>Juliette DELAHAIE et Emmanuelle CANUT</i>	7
L'enseignement des langues en Belgique : une enquête auprès de différentes catégories de migrants <i>Ahmad Wali AHMAD YAR et Morgane JOURDAIN</i>	19
Satisfaction à l'égard de la francisation en ligne (FEL) : le cas d'apprenants migrants au Québec <i>Valérie AMIREAULT, Simon COLLIN, Alexandra H.-MICHAUD et Mélina MARTIN</i>	35
Pratiquer la « dictée à l'expert » avec des migrants : médiation de l'enseignant dans l'apprentissage du langage oral et écrit <i>Emmanuelle CANUT</i>	51
Retour sur un dispositif innovant : utiliser des vidéos de consultations de santé authentiques dans un module d'alphabétisation pour migrants <i>Vanessa PICCOLI et Émilie JOUIN</i>	75
« Simplement partager, sans questions » : Empathie et émotion dans un projet télécollaboratif centré sur l'autobiographie <i>Christèle MAIZONNIAUX et Myra DERAICHE</i>	85
Description et analyse d'un dispositif d'intégration sociolinguistique d'un public de migrants en France <i>Anne MOREL-LAB</i>	103
Inclusion numérique et échanges interculturels sur le Web social pour favoriser l'entrée dans l'écrit <i>Edna CASTELLO</i>	113
Démarche de didactique professionnelle : exemple de la conception d'un lexique spécifique des métiers de la propreté <i>Magali HUSIANYCIA</i>	125
Élaboration d'un livret pédagogique destiné à des bénévoles enseignant le FLE/S à un public migrant <i>Claire DEL OLMO</i>	145
VARIA	
Enseignement du français aux élèves allophones nouvellement arrivés en France : innover pour répondre au défi de l'inclusion scolaire <i>Sophie BABAULT</i>	157

LE LANGAGE ET L'HOMME

Revue de didactique du français

2018 - 2

Migrants et apprentissage des langues. Pratiques pédagogiques et approches didactiques innovantes (France, Belgique, Québec)

Numéro coordonné par
Juliette Delahaie et Emmanuelle Canut

Publié avec l'aide du
Fonds National de la Recherche Scientifique