

Les enfants, adolescents et adultes qui vivent et apprennent en deux ou plusieurs langues, tels sont les sujets de cet ouvrage : que disent-ils de cette situation, de leur vécu, de leurs apprentissages et projets ? Les paroles et situations vécues sont analysées en divers lieux et institutions, dans et hors les systèmes scolaires et universitaires. Ainsi les freins institutionnels peuvent-ils être identifiés, en particulier lorsque deux ou plusieurs systèmes éducatifs sont en présence. Les locuteurs et les enseignants évoquent aussi la richesse des apports et des attitudes positives. Alors, oui, il est possible de mieux faire, apprendre et enseigner, et non, le bi- ou plurilinguisme n'est pas un facteur d'échec, s'il est bien vécu et accompagné, sans stigmatisation.

Enseignants, parents, et étudiants, découvrez comment vivre les langues, à travers les situations et paroles d'Arsène, Victoire, Adélaïde, Elias, Anna, Roberts, et les autres, en Asie, Afrique, Amérique et Europe.

■ **Marie Berchoud**, professeure de sciences du langage.

Avec les contributions de Siham Almusbah, Estelle Bech, Ruth B. Bustos, Hélène Girard, Agnès Pernet-Liu, Cony Saenger, Gervais Nzapali et Jonathan Durandin (docteurs en ce domaine) et Kaouthar Ben Adballah, Karine Lespinasse (maîtres de conférences), ensemble représentant quatre continents).



9 782806 636775

ISBN : 978-2-8066-3677-5  
www.eme-editions.be  
26,00 €



Bi-plurilinguisme et éducation



Marie Berchoud (dir.)

# Bi-plurilinguisme et éducation

*Comparaisons internationales*

Sous la direction de  
Marie Berchoud

