

La distance, comme son opposé la proximité, constituent une manière d'aborder les langues et les contacts qui s'établissent entre celles-ci. L'idée de ce volume naît d'une journée d'étude organisée par l'ADEB en novembre 2015 sur la thématique de la distance dans l'enseignement bilingue qui avait réuni enseignants et chercheurs travaillant dans des contextes divers où le français côtoie d'autres langues éloignées du point de vue typologique (l'arabe, le turc, le basque et le breton). Le présent volume se propose de développer cette notion et de l'appréhender non seulement en termes typologiques ou géographiques, mais aussi en termes de statut linguistique, symbolique, culturel, etc. Contribuant à un approfondissement de cette notion, le présent ouvrage représente également un outil pour la formation des enseignants et futurs enseignants de/en langues.

■ **Mariella Causa** est professeure en sciences du langage à l'Université Bordeaux Montaigne. Spécialiste en didactique des langues, ses travaux portent sur la formation initiale des enseignants de/en langues et sur les pratiques de transmission des connaissances disciplinaires en classe bilingue. Elle a été présidente de l'ADEB de 2015 à 2017.

■ **Sofia Stratilaki-Klein** est maître de conférences à l'Université Sorbonne Nouvelle, membre du DILTEC et professeur associé à l'Université du Luxembourg. Spécialiste en sciences du langage et didactique des langues, ses travaux portent sur le plurilinguisme, l'analyse du discours et les représentations sociales des langues. Elle a été vice-présidente de l'ADEB de 2015 à 2018.



9 782806 636799

ISBN : 978-2-8066-3679-9

www.eme-editions.be

29 €



Distance(s) et didactique des langues



Mariella Causa et
Sofia Stratilaki-Klein (dir.)



Association pour le développement
de l'enseignement bi-/plurilingue



Distance(s) et didactique des langues

L'exemple de l'enseignement bilingue

Sous la direction de
Mariella Causa et
Sofia Stratilaki-Klein

