



Cet ouvrage, fruit d'une étroite collaboration entre enseignants-chercheurs et praticiens appartenant à diverses institutions, prolonge une réflexion précédemment menée autour du *décrochage* et de la *persévérance scolaire*.

Deux grandes parties sont à l'honneur. La première propose, dans une optique pluridisciplinaire, des éléments de *problématisation* et de *méthodologie* ayant trait aux formes d'intervention, à la place réservée à la confiance et aux émotions, plus généralement à l'analyse trajectoirelle des parcours ou des trajectoires d'élèves, aux contraintes organisationnelles et aux procédures d'évaluation.

La seconde, s'inscrivant dans une perspective comparative, réunit des études de cas se rapportant à des *expérimentations* et des *dynamiques éducatives* tant en France et en Belgique francophones qu'au Québec ou au Maghreb. L'accent est alors mis sur le bien-être et la concertation, l'empathie et le développement du pouvoir d'agir, sans oublier la responsabilisation, les compétences relationnelles et l'estime de soi.

Ont collaboré à cet ouvrage : Stéphane Cassilde (Charleroi), Jean-Yves Causer (Mulhouse), Gérard Destefanis (Beausoleil), Giuseppina Di Ruggiero (Charleroi), Jean-Jacques Dupaux (Besançon), Gilles Ferréol (Besançon), Christine Gamba-Nasica (Montbéliard), Adeline Garnier (Mulhouse), Marie-Hélène Guyat (Besançon), Bernard Jolibert (Saint-Denis de la Réunion), Patrick Legros (Tours), Nathalie Lopez (Beausoleil), Mustapha Nasraoui (Tunis), Anthony Perrin (Besançon), Philippe Scieur (Louvain), Marie-Laure Serié (Montpellier), Aicha Vesin Cherif (Oullins).

Coordination et direction scientifique : Gilles Ferréol, professeur de sociologie à l'université de Franche-Comté, directeur du laboratoire C3S (Culture, Sport, Santé, Société), EA 4660.



ISBN : 978-2-8066-3729-1
www.eme-editions.be

23,50 €



SOCIOLOGIE

Gilles FERRÉOL (dir.)

Sous la direction de

Gilles FERRÉOL

LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

EXPÉRIMENTATIONS ET DYNAMIQUES ÉDUCATIVES

LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

