



Face à une mondialisation effrénée, l'apprentissage des langues est devenu un grand défi pour l'avenir. Quelles réponses peuvent apporter les didacticiens à la problématique de la transmission des langues ? À l'aide d'enquêtes, observations de terrain et expérimentations de nombreux éléments émergent.

Face au défi de la transmission, les innovations technologiques et autres méthodes empiriques foisonnent. De la formation des enseignants à des innovations pédagogiques, des langues régionales au français langue étrangère, en passant par l'anglais, du bilinguisme au plurilinguisme, tout est remis en question et évalué pour améliorer l'apprentissage des langues.

Les analyses critiques de modèles didactiques et les expériences pratiques présentées dans cet ouvrage dévoilent les défis pédagogiques de la transmission des langues.

■ **Nicolas Sorba** est maître de conférences à l'université de Corsica, membre de l'unité mixte de recherche CNRS 6240 LISA. Il est sociolinguiste, spécialiste des dynamiques des langues, et plus précisément, des processus normatifs et de standardisation.



9 782806 637611

ISBN : 978-2-8066-3761-1  
www.eme-editions.be

30 €



TRANSMETTRE LES LANGUES :  
POURQUOI ET COMMENT ?  
VOLUME 2

Nicolas Sorba (dir.)



# TRANSMETTRE LES LANGUES : POURQUOI ET COMMENT ?

*Les défis pédagogiques*

Sous la direction de

Nicolas Sorba

Postface de **Marielle Rispail** et  
**Alain Di Meglio**

PROXIMITÉS  
SOCIO-  
LINGUISTIQUE  
ET LANGUE  
FRANÇAISE

