

Les approches plurilingues en contextes scolaires

Les approches plurilingues en contextes scolaires Présentation du numéro	7
<i>Olivier DEZUTTER, Sunny Man Chu LAU, Miles TURNBULL</i>	
Effets d'un programme d'éveil à la lecture et à l'écriture sur les compétences langagières d'enfants de 4 ans issus de contextes linguistiques variés	13
<i>Julie MYRE-BISAILLON, Juliette FRANÇOIS-SÉVIGNY Antoine BERGERON</i>	
Accueillir la pluralité linguistique en classe : retour sur les politiques d'Éveil aux langues en Fédération Wallonie-Bruxelles et présentation du dispositif écocollaboratif « Les langues, c'est classe(s) ! »	35
<i>Isabelle DONEUX, Sandra HENNAY, Rudi WATTIEZ</i>	
À la découverte de mon identité plurilingue : portraits de langues d'élèves guadeloupéens	53
<i>Ingrid JASOR, Béatrice JEANNOT-FOURCAUD, Caroline PAYANT</i>	
Plurilinguismes et inclusion scolaire des élèves allophones : une conquête progressive	71
<i>Sofia STRATILAKI-KLEIN</i>	
Comment se développent les compétences de lecture et d'écriture en français des élèves allophones intégrés dans les classes ordinaires au Québec ?	89
<i>Olivier DEZUTTER, Priscila LEAL LOPEZ DANTAS, Sunny Man Chu LAU, Véronique PARENT, Lynn THOMAS</i>	
Soutenir les apprentissages des étudiants immigrants par des approches plurilingues : collaboration d'enseignants de français et d'anglais langue seconde pour favoriser l'utilisation de stratégies transférables de lecture et d'écriture	109
<i>Sunny Man Chu LAU, Marie-Claude BROSSEAU, Elisabeth MAEGERLEIN, Michèle LERISBÉ, Melissa BLANDFORD</i>	
Remédiation de l'erreur à l'écrit en langue additionnelle : exploration d'une approche plurilingue	125
<i>Caroline DAULT, Florence SEDAMINO MURATET</i>	
Le rôle de la langue première dans l'enseignement du français langue étrangère/seconde : une vieille question rediscutée à la lumière des sciences du travail	139
<i>Eliane GOUVÊA LOUSADA</i>	
(Dé)(re)construire le rapport à la langue familiale de la migration et au français en formation initiale des enseignants en France	159
<i>Karima GOUAÏCH</i>	

Les approches plurilingues en contextes scolaires

Numéro coordonné par
Olivier Dezutter, Sunny Man Chu Lau,
Miles Turnbull

Publié avec l'aide du
Fonds National de la Recherche Scientifique