



Comment s'appelle celui qui apprend en langues ? Quelle incidence pédagogique cela peut-il avoir dans l'enseignement-apprentissage ? Qu'est-il proposé à ces apprenants, du Danemark à l'Algérie en passant par la France et le Danube, qu'ils apprennent l'allemand, l'anglais, l'arabe, le chinois, le coréen, l'espagnol, le français ou le serbo-croate ?

Dans cet ouvrage, vingt-huit auteurs issus de différents pays, de différentes nationalités et de différentes langues partagent leurs savoirs, leurs savoir-faire et leurs expériences et étudient la position de l'apprenant dans l'histoire, dans la méthodologie, dans les ressources didactiques, dans l'évaluation des langues, etc., non seulement d'un point de vue théorique mais également à travers des expérimentations didactiques innovantes.

Vingt-et-une thématiques inédites mettent ainsi en lumière les dernières avancées en matière de recherche sur *l'Apprenant dans l'enseignement et l'apprentissage des langues*.

**A**ura Luz Duffé Montalván, **Griselda Drouet** et **David ar Rouz**, enseignants-chercheurs, spécialistes, respectivement, de Didactique de l'espagnol, de Linguistique française et de Traductologie, participent tous trois à la recherche en Didactique des langues au sein de l'équipe LIDILE (Université Rennes 2, France).



9 782806 637840

Image de couverture ©Vecteezy.com

ISBN : 978-2-8066-3784-0

[www.eme-editions.be](http://www.eme-editions.be)

38 €

Aura Luz Duffé Montalván  
Griselda Drouet  
David ar Rouz

L'APPRENANT DANS L'ENSEIGNEMENT  
ET DANS L'APPRENTISSAGE DES LANGUES

COLLECTION PROXIMITÉS – DIDACTIQUE

sous la direction de  
Aura Luz Duffé Montalván  
Griselda Drouet  
David ar Rouz

# L'Apprenant dans l'enseignement et dans l'apprentissage des langues

