

CAHIERS DE LINGUISTIQUE

Contenu du présent fascicule :

Introduction	5
Partie 1 : Outils pour penser une école plurilingue	
Construire l'éducation plurilingue ? De l'essai de définition axiologique au retour d'expérience de terrain.....	13
Des « compétences plurilingues » à « une posture plurilingue » : pistes sociodidactiques pour la formation réflexive des enseignant-e-s.....	29
Autobiografias lingüísticas y modelos de enseñanza de lenguas.....	41
Genèse d'une sociodidactique et alternance codique dans les classes bilingues français/corse : entre maîtrise et méprise.....	59
Partie 2 : Des situations plurilingues	
L'éducation aux langues : le cas paradoxal de Singapour.....	75
Un dispositif en école maternelle immersive en basque langue seconde	
Ibon Manterola, Itziar Idiazabal, Margareta Almgren.....	83
Valorisation des ressources langagières des élèves dans des projets d'ouverture aux langues au Luxembourg.....	103
Pratiques culturelles et interactionnelles chez les Akans de Côte d'Ivoire : résonances et dissonances didactiques.....	113
Une approche interculturelle pour un autre regard sur le « handicap » et l'intégration scolaire : l'exemple des sourds.....	123
Pistes pour une formation des enseignants à la didactique de l'oral du basque, langue minorée, en contexte d'immersion.....	137
Partie 3 : Langues et créativité dans la classe	
Jouer à changer de voix : pistes pour une formation à l'alternance prosodique.....	151
Vivre les langues avec les cinq sens.....	163
La poésie : activité créatrice pour l'enseignement-apprentissage de l'amazighe.....	173
Conclusion	
Quels fondements et quels objectifs pour une sociodidactique de la pluralité linguistique et culturelle ? Enjeux épistémologiques, théoriques et interventionnistes.....	183



ISSN : 0771-6524
ISBN : 978-2-87525-982-0
Dépot légal : 2010/9202/963
Prix : 25,00 €
ID EME : E1045861

CAHIERS DE LINGUISTIQUE

2011 - 37/2

CAHIERS DE LINGUISTIQUE



Revue de sociolinguistique et de sociologie de la langue française

(Mé)tisser les langues à l'école ?

Quels outils, quels curricula
et quelles formations pour le développement
du plurilinguisme à l'école ?

Sous la direction de Stéphanie Clerc



Publié avec le soutien de la Fondation universitaire
et du Service de la Langue Française (CFWB)

2011 - 37/2

E.M.E.