



Le vocabulaire d'une langue étant multiple et varié, l'enseignant doit proposer une grande diversité de tâches et d'exercices pour permettre aux apprenants de s'appropriier les différentes facettes - linguistique, socioculturelle, discursive, référentielle et stratégique - de l'unité lexicale. Au lieu de choisir un mode d'approche uniforme et rigide, il a intérêt à se référer aux modèles didactiques de la compétence de communication pour trouver les stratégies qui conviennent le mieux au développement de tel ou tel aspect de la compétence lexicale. Le caractère multidimensionnel de cette compétence s'explique par le fait que l'unité lexicale constitue le pivot autour duquel s'organisent les données linguistiques : elle se situe en effet aux croisements de la langue, de la culture et de la communication. C'est elle qui fonde la cohésion et la cohérence du discours et sert à relier la langue au cadre d'expérience. Protais Nisubire a été professeur de français langue seconde dans l'enseignement secondaire et universitaire. Docteur en philosophie et lettres, il poursuit actuellement des recherches sur l'enseignement/apprentissage du vocabulaire. Il s'intéresse en particulier à l'exploitation des données sociolinguistiques et à la didactisation du français comme langue d'enseignement dans le développement de la compétence lexicale. Pour lui, la pratique de la langue seconde dans les disciplines non linguistiques (sciences, mathématiques...) suppose la mise en place de réseaux interdisciplinaires entre enseignants et implique, de la part de l'apprenant, l'appropriation du vocabulaire général à forte charge scientifique, des concepts intégrateurs et des actes opératoires fondamentaux.



ISBN : 2-930342-10-2
Dépôt légal : 2002/9202/05
Prix : 25,00 €
ID EME : E1045561



La compétence lexicale en français langue seconde - Tome 1

Protais Nisubire

DIDACTIQUE

Protais Nisubire

La compétence lexicale en français langue seconde

Tome premier



EME