

Partant de l'observation globale du plurilinguisme de la société algérienne, au sein de laquelle le français est très visible, une équipe franco-algérienne de sociolinguistes et de didacticiens a réalisé une étude approfondie sur le rôle du plurilinguisme, et notamment du français, dans l'enseignement/apprentissage de « langues étrangères » (anglais, espagnol, allemand) en Algérie.

Cette recherche présente un double intérêt. Celui, d'abord, d'une question didactique en général peu étudiée : le rôle d'une « langue tierce » dans l'enseignement/apprentissage des langues, avec sur le terrain algérien un aspect entièrement inédit. Celui, ensuite, de mettre en lumière, du point de vue des pratiques et des représentations de jeunes Algériens d'aujourd'hui, des enjeux complexes concernant le statut du plurilinguisme et des langues, ainsi que leurs usages institutionnels et spontanés dans la société algérienne.

Après une analyse globale des contextes sociolinguistique et éducatif algériens, les résultats d'enquêtes sont présentés en détail, puis synthétisés et interprétés au regard d'un renouveau théorique et méthodologique en didactique des langues (approche par compétences plurilingues et interculturelles), ce qui conduit à des recommandations inscrites dans les changements en cours de la société algérienne et de ses orientations pour un développement du plurilinguisme.

Safia Asselah-Rahal
et Philippe Blanchet (éds)

Plurilinguisme et enseignement des langues en Algérie

Safia Asselah-Rahal
et Philippe Blanchet (éds)

PLURILINGUISME ET ENSEIGNEMENT DES LANGUES EN ALGÉRIE

RÔLE DU FRANÇAIS
EN CONTEXTE DIDACTIQUE



ISBN : 2-930342-75-7
Dépôt légal : 2006/9202/20
ID E.M.E. : E1045622
Prix : 19,00 €



E.M.E.

